



学校だより

令和4年度夏休み号

文教大学附属小学校

<https://www.bunkyo.ac.jp/bkshogak/>



素晴らしき力

～1学期末子どもたちの頑張りに拍手！～

校長 島野 歩



初セミが校庭でも鳴き始めました。盛夏の到来！そして、明日から夏休みを迎えます。新型コロナウイルスの感染状況が再び増加傾向に転じ、さまざまな制限がまだまだ続く中、子どもたち、本当によく頑張りました！全校児童330名、一人一人のチャレンジと頑張りに心からの拍手を贈りたい！そんな気持ちでいっぱいです。そして、子どもたちの笑顔が輝いていたのは、保護者の皆様の温かいご支援ご協力があったからこそ！

心からの感謝を申し上げます。ありがとうございます。



過日、作家：椋鳩十の作品集を読み返す機会がありました。五年生の国語の教科書に出典されている「大造じいさんとガン」を書いた作者。生きとし生けるものに温かなまなざしを向ける大好きな作家の一人です。椋鳩十氏は、「人間はすばらしい」の中で、以下のように言っています。

とんぼにしろ、蟻にしろ、蜂にしろ、蛇にしろ、
みんな不思議な力、不思議なというより素晴らしい
かなあ、素晴らしい力が、生きているもの全部に
与えられている。たとえば、コウモリは超音波を
出す。蟻だって、自分の体重の何倍もの物を運んで
歩くような力をもっている。超音波を出さないコウモリ
や、力のない蟻は一匹もない。素晴らしい力を与え
られずに生まれてきているものは、ひとつもない。

その中で、人間は、また素晴らしい。なぜって、人間は動物としての
生きる力の他に、それぞれが別の力を与えられているからだ。
絵の上手な人。歌のうまい人。足の速いひと。手先が器用な人……。
自分の中に、素晴らしい宝物をどんな人でも、みんな、ひとりひとり
もっている。素晴らしい力を持っていない人間は、ひとりもない。
君も。君も。君も。何かはわからんが、みんな素晴らしい力をもっている。

出典：「人間はすばらしい」：椋鳩十

通知表「あゆみ」を見せていただきながら、子どもたち一人一人の「素晴らしい力」を感じる事ができました。自分自身の「素晴らしき力」を信じて、歩みを止めず「努力」し続ける姿勢が大切です。その歩みにこれからも寄り添いエールを送り続けます。

6週間の夏休みに入ります。2学期、子どもたちのさらに成長した姿そして笑顔に会えますこと、心から楽しみにしています。

1学期間の保護者の皆様の温かいご支援に感謝すると共に、ご家族の皆様のご健康を心から祈念いたします。

◆通知表の見方について◆

★「大変よい よい もう少し」は・・・観点別絶対評価です。

- ①学習目標に対して、一人一人の達成度を見る「目標に準拠した評価」をしています。
- ②各学年の学習目標や内容は、学習指導要領（法規で定められた文部科学省が示す指導指針）や本校の教育目標などを踏まえて、学習内容ごとに具体的な「評価規準」を作成しています。学年の学習目標ですので、前年の評価とは一概には比較できません。
- ③児童一人一人の学習状況を、きめ細かく分析的に正確にとらえるために、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点があります。
- ④「大変よい」は「学年目標を十分に達成し、さらに発展的にできている」状態です。
「よい」は「学年目標をほぼ達成している、おおむね満足している」状態です。
ご家庭で大いに褒めたり認めたりしてください。
「もう少し」は「もう少し努力すると学年目標に達する」状態です。決して叱る材料ではありません。教師も、次の指導手立てを考えています。



★観点別達成状況を確認して、お子様を褒めたり認めたり、さらに励ましたりするための通知表「あゆみ」ととらえてください。通知表は「学校と家庭を結ぶ心の架け橋」です。

◆楽しい充実した夏休みに◆

★夏休みの目標・・・長い夏休みでなければできない体験を楽しみ、自分で課題を作って最後までやり遂げる喜びや充実感・成就感を味わおう！

★守ること・注意すること

- 生活
 - ①早寝早起きなど、規則正しい生活をする。
 - ②時刻や時間を決めて学習し、学習習慣を継続する。
 - ③テレビやゲーム・PCの時間を決める。
 - ④宿題には計画的に取り組む。
- 安全
 - ①外出は必ず行き先を告げ、保護者の許可を得る。
 - ②帰宅時刻を守る。
 - ③一人で危険な場所や遠くへ行かない。
 - ④知らない人の誘いに応じない。

*夏休み中のPC利用につきましては、PCBOOK「**ぼく わたしの 家族とのPCルール**」を**しっかり守りながら活用**しましょう。
- 健康
 - ①うがい・手洗いを励行する。
 - ②毎日、適度な運動をし、睡眠を十分にとる。
 - ③食事はバランスよくとる。



ひとりひとりにとって充実した楽しい夏休みになりますように！

「つなげよう！日本の伝統文化」プロジェクト

～3年生が「日本舞踊・日本刀の立ち回り」を伝授いただきました！～

文化庁企画「つなげよう！日本の伝統文化」プロジェクトで願うこと

- 自国の文化である日本舞踊・刀における所作・礼法に込められた意味を学び、実際に身体を動かし体験することで、和文化に対する興味と誇りを感じることができる人格形成をめざす。
- 真の「国際人」として、自国を知り、日本の伝統である「守破離」の作法にのっとり、「思いやり」の心を学び、次世代につなげる。

「東京剣舞会エツジ一志伝流一」志伝飛龍先生をはじめとし、川北麻由先生、西村直人先生、金子拓美先生、四人の先生方から、素晴らしい日本文化の伝承をいただきました。



先生方がくりかえしお話して下さっていたことは、扇を手にしていても、刀を手にしていても、相手をやっつけることではなく、常に相手のことを考え、間合いをとることが最も大切であるということでした。大きな大きな学びとなりました。



みたままつり・文教まつり

父母の会の三役様・部長様・学級役員様を中心に
楽しい企画を本当にありがとうございました！



7月1日(金)みたままつり・文教まつりを開催いたしました。

みたままつりでは、「今ここに生命あること」「皆とともに居ること」に感謝するとともに、
ご先祖の方々に手をあわせました。すべてのことに感謝です。

文教祭りでは、父母の会の部長様はじめ学級役員様が、子どもたちのために「楽しいビンゴゲーム」を
ご用意してくださいました。それはそれは大盛り上がり！子どもたちの嬉しそうな笑顔！

大きな歓声が校舎いっぱいに広がり、お祭り気分一色となりました。

和太鼓クラブの子どもたちの音色をバックに、みんなで「炭坑節」！夏気分の到来です！



引き渡し訓練(今年度は1年生のみ実施)

はじめに

毎年、本校の防災教育の一環として、とても重要な位置づけとなっている「引き渡し訓練」ですが、今年度は、新型コロナウイルス感染防止のため、まだ引き渡し訓練の経験のない「1年生」を限定として、訓練を実施させていただきます。



しかしながら、有事・災害が発生した場合には、お子様の生命第一を前提に、迅速に「引き取り依頼」を発令させていただく覚悟であります。その際は、保護者の方のご協力が必須であります旨、ご理解とご協力の程どうぞよろしくお願いいたします。

学校長 島野 歩

1 日時

8月27日(土)

10時20分 地震発生(想定)

地震おさまる(想定) 引き取りご依頼配信メール送信(1年生のみ配信)

10時30分 引き渡し開始(1年生のみ・2~6年生は通常下校)

2 ねらい

緊急時における児童の安全確保と保護者の皆様との連携をスムーズに行うため、訓練を実施し、より安全でより安心できる児童の環境を整え、緊急時に備える。

- 児童の安全な引き渡し
- 安全な下校経路の確認(保護者・児童)

3 想定

- ① 烈震:震度6の大地震が発生。
- ② 児童を安全な場所で保護します。集団下校やファミリークラブへ移動するなど安全が確保できないため、下校させることはいたしません。
- ③ 直ちに授業を打ち切り、配信メールで児童の引き渡しをお知らせします。地震による電波障害等、メールが届かなくなることも予想され、全く連絡がつかないことも想定されます。お迎えがあるまで、児童は責任をもって学校で保護します。

2学期 教育懇談会 ご案内

8月26日(金) 2学期 教育懇談会について
ご案内させていただきます。

なお、新型コロナウイルス感染防止の観点から、
ご来校の際は、一家庭お一人のご出席でお願い
いたしたく存じます。

ご理解の程よろしくお願い申し上げます。
(オンライン参加も受け付けます)



* 教育懇談会の目的

お子様を真ん中に、学校と保護者の皆様で、情報共有を行い、今後のお子様の教育活動をより豊かなものにしていくために実施しております。

今回は、夏休みの作品展も実施しております。毎年、絵画に、工作に、研究にさまざまに取り組んだ力作が並びます。ぜひこの機会にごらんください。

新型コロナウイルスの感染状況も鑑み、ご希望の保護者の方には、Zoomによるオンラインライブ配信も受け付けます。

Zoom 配信ご希望の方は、8月25日(木)まで担任へお知らせください。
あらためてご案内させていただきます。

教育懇談会実施における

新型コロナウイルス感染予防対策

- ① 教育懇談会全体会は、講堂にて実施いたします。ご来校の際は、一家庭お一人限定とさせていただきます。
- ② 学級懇談会はマスク・手消毒は必須とし、各学級でご参加いただけます。
- ③ 教室内は、換気を徹底し、空気清浄器を稼働させます。
- ④ ご来校の際には、恐れ入りますが非接触式の体温計での検温へのご協力よろしくお願いいたします。

次第(予定:変更の場合もあります)

●第一部:各教室(14:00~15:00)

- 学校長 ・あいさつ(島野)
2学期 学校経営方針(島野)
・あいさつ(田中)
・本校の防災教育(濱崎)
・ICT教育の推進(太田・神嶋)
・子どもたちの心と身体(中島)

●第二部:各教室(15:10~16:00)

- 各担任より2学期学級経営方針
学習・生活について
2学期行事予定
その他

★運動会★保護者の皆様からのアンケート(6月1日)

◆お声をお寄せいただき心から感謝申し上げます◆

～保護者の皆様の声・声・声(一部抜粋)～

*たくさんのお声をありがとうございます。本来であれば、いただいたお声を全て掲載させていただきたいところではございますが誌面の関係上、大変申し訳ございません。しかしながら、いただいたお声は、全教職員と全て共有させていただき、来年度の運動会に活かしていくべく検討してまいります。お声を寄せてくださいましたこと心から感謝申し上げます。

ありがとうございます。

○子どもの出番の場所、順など、事前にプリントにてお知らせをしてくださるなど、大変ありがたく、さすが文教大学附属小学校!!!ですね。様々なご配慮本当にありがとうございます。校内外の出入りをスムーズにと保護者も土足にしてくださり、ありがとうございます。

○3年ぶりの運動会の参観。子どもたちが一生懸命に取り組む姿に心わしづかみにされました。画面越しと直で見るのとでは、心への響き方が違うのをあらためて認識しました。保護者が参観できるよう工夫してくださった先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。

○各家庭一人の参加で、夫も一緒に見られないのは残念でしたが、そのおかげで席にゆとりがあり、移動もスムーズに行え、競技もよく見え、しっかり応援できました。今までの運動会の中で一番楽しむことができました。

○我が子は2種目でしたが、とても楽しかったです。気温も考えますと午前中のみの実施で良かったと思っています。サクサク進み、あっという間でした。進行やプログラムなど先生方が一生懸命練られたものだと感じました。長くもなく短くもなく、ちょうど良いです。

⇒上記のご意見同様「午前中のみで良かった。」「今後も午前中のみがよいです。」「お弁当なしの午前中終了はありがたいです」等のご意見多数いただきました。

●家でも見られるように、ライブ配信していただけるとありがたいです。

●ZOOMでの配信があるとなおありがたいと思いました。⇒こちらのご意見も多数いただきました。来年度に向けて、今後検討してまいりたく存じます。ご意見ありがとうございます。

○時期的に、暑くもなく寒くもなく梅雨に入る前のこの時期に実施されるのは、とても良いと思いました。

○児童が、競技後に校内でクールダウンできることはとても良いと思います。また、競技に出るときには、外したマスクを水筒にかけておくという約束も良いと思いました。このような状況の中、子どもたちの安全を第一に考え運動会を開催してくださいましたこと、本当にありがとうございました。

○保護者の参観の方法が大変良かったと思います。(サテライト⇒待機⇒参観)ピンポイントで子どもが出場する種目を見ることができましたし、暑さ対策にもなっていて、とても楽しかった。サテライトの中継も、移動式のカメラで代表の子どもをアップにいただき、様子がよくわかりました。



○講堂での画面の観戦は、臨場感に欠けると感じておりましたが、校長先生の問いかけに「はい！」と答える元気な声が、画面からの音声ではなく、外から聞こえてきたりなど、一緒にここにいるのだと感じられて思わずほほ笑んでしまいました。

○POST—COVIDの新しい形の運動会、大変素晴らしかったです。先生方には御礼を申し上げるとともに、子どもたちも大変楽しそうに頑張っていたと思います。とくに今年は6年生ということもあり、場面場面で社会性を身に付けた姿を見るに及び、親として何度もグッときました。

○これまでも運動会の様子はDVDで拝見しておりましたが、実際にその場に立つと、子どもたちや先生方の熱気が直に伝わり、「文教の運動会の在り方」がよく理解できました。上級生が下級生を誘導している姿、学年を越えた応援のし合い、協力している姿に思わず涙ぐみました。運動会を実施していただき、本当にありがとうございました。熱中症予防の面でも移動式はとても良かったです。

●低学年・高学年リレー共に、バトンの受け渡しで残念な結果につながっていたので、コース取り、バトンパスの理解・練習を深めてもらえれば、もっと素晴らしい闘いになると思います。

⇒バトンの受け渡しにおいては、子どもたちにつらい思いをさせてしまい、申し訳なく思う気持ちいっぱいです。ご指摘の通りであると思います。今後、指導が子どもたちの中に徹底されるよう練習を積んでまいります。

●講堂では、映像のみで音声もなく、伝わりにくい部分がありました。⇒大変申し訳ございませんでした。ノイズを拾ってしまう可能性も考慮し音を下げteおりましたが、今後検討を重ねてまいります。

○コンパクトな運動会ではありましたが、短い時間の中で子どもたちが自分たちの力を発揮し、皆が平等に楽しめるプログラム構成になっており、準備から開催運営まで先生方の並々ならぬご尽力のおかげと痛感しながら観戦しておりました。校長先生はじめ、先生方ありがとうございました。

○応援団に入り、裸足でやるのが熱くて不安に感じていましたが、事前に水まき、校長先生の確認を見て、これなら子どもの不安も解消して実力が発揮できたのではと、演目を見て感じられました。ありがとうございます。

○マスクを取っての競技。あんなにも子どもたちが精一杯応援し笑顔いっぱいの姿は感動でしかありませんでした。そして、子どもたちだけでなく、先生方のチームワークも最高です！！本当にありがとうございました。

～学校公開アンケート結果～ 回答数 287/330 回収率 86%

- | | |
|-------------------------------|--------|
| 1 児童は、一生懸命に演技や競技をしていましたか。 | 99. 1p |
| 2 児童は、友達と仲良く（協力して）参加していましたか。 | 99. 3P |
| 3 運動会の進行は、スムーズに行われていましたか。 | 98. 7P |
| 4 競技やプログラムは、工夫されたものだとおられましたか。 | 98. 9P |

◆集計方法：4：そう思う（100P） 3：ややそう思う（75P）

2：あまりそう思わない（25P） 1：思わない（0P）

P・（4の総数×100+3の総数×75+2の総数×25+1の総数×0）÷
有効回答数

8・9月はじめの行事予定

日	月	火	水	木	金	土
		8/23 始業式 8時程4校時	24 教育振興事業	25 防災の日	26 教育懇談会 14:00	27 避難訓練 引き取り訓練 (今年度は1年生のみ)
28	29	30	31	9/1 夏の作品展	2	3 休業日
4	5 富士自然学校	6	7 休業日	8 休業日	9	10 同窓会フェスティバル

8・9月の生活目標

重点目標

〈文教っ子八ヶ条 第一条 大きな声であいさつ・返事ができること〉

◎ 礼儀正しい生活をしよう

◎ 食事のマナーを守ろう

- ・生活のリズムを整えて、学校生活を送る。
- ・感謝の気持ちをもって残さず食べる。
- ・相手の目を見て挨拶をする。・自然を身近に感じる

◎ 安全に楽しい夏休みをお過ごしください 《文責:教頭 田中 宏一》

44日間という長い夏休みが始まります。今年は家族旅行も工夫しながら計画されていることでしょう。月並ですが、安全に楽しく元気に夏休みを送ってください。8月24日にまた元気にみなさんとお会いできることを楽しみにしております。

『99.9%安全!』最近除菌用具等で見かけることが多くなりました。算数の『割合』という単元で、6年生で学習しますが、1年生でも聞いたことがある人が多いのではないのでしょうか。では、『99.9%安全!』とは、どんな意味なのでしょう? 「安全」なのでしょう? 「やや安全」なのでしょう? 「ほぼ安全」なのでしょう? 「危険」なのでしょう? みなさんは、どう思いますか。

今年も、事故にあわない確率として『99.9%安全!』を考えてみようと思います。安全だと思いませんか? まず、皆さんは道を少しボーっとして歩いているときに、車が急にきて、ヒヤッとしたことはありますか? ヒヤッとしたうち、1000回に1回は実際に事故となると考えてみましょう。これが、『99.9%』の安全です。

そのヒヤッとすることが長い夏休みに3回あったとしましょう。今、文教大学付属小学校には330人の児童が通っています。その一人一人が夏休みに3回ヒヤッとしたとします。330人が3回で990回のヒヤッとが起きます。つまり、夏休みに約1人の文教大学付属小学校の児童が事故に合うことになります。どうですか『99.9%』は安全ですか?

長い夏休みです。

外を歩くときは、十分回りに気をつけて、

100%安全に元気に楽しく過ごしてください。

