



学校だより

令和3年度夏休み号

文教大学附属小学校

<https://www.bunkyo.ac.jp/bkshogak/>



やってみないとわからない

～有意義な夏休みになりますように～

校長 島野 歩



梅雨明け宣言が待ち遠しい頃となりました。明日から夏休みを迎えます。

新型コロナの感染状況が依然として厳しい状況にある中、子どもたち、よく頑張りました！331名、一人一人を抱きしめて、頑張りを讃えたい！さまざまな制限のある生活、大変なこともあったはずですが。しかしながら、今皆元気で笑顔いっぱい1学期末を迎えている！感謝せずにはられません。保護者の皆様の大きな支えがあったからこそです。

心からの感謝を申し上げます。ありがとうございます。

夏休みを前にして、今、子どもたちの心には、いろいろな計画がめぐっていると思います。

しばらく会えなくなる愛おしい子どもたちにぜひ伝えたいことがあります。

「やってみないとわからない！」

思いっきりチャレンジしよう！夏休み！」

さあ、長い夏休みです。今まで「無理、無理」と言って尻込みしていたこと、やりきる自信がなくて逃げ腰になっていたこと、失敗し挫折感を味わうことが怖くて避けていたこと・・・じっくりと腰を据えて取り組むチャンスです。

目標達成までには、さまざまな困難もあるかもしれません。でもその困難を乗り越えた先に自分の成長がある！ぜひともチャレンジの夏にしてください。一人一人を応援しています。

過日、4年生の男の子が「ツバメ」の子育ての写真を見せてくれました。ひな鳥の頃からずっと成長を見守ってきたのだそうです。その子が目をキラキラさせながら教えてくれました。「夏休みは、ツバメの研究をしようと思っています。楽しみにしててください。」・・・すばらしいです。好きなことにじっくり取り組めるのも長期休みの良さです。

6週間の夏休みに入ります。2学期、子どもたちのさらに成長した姿そして笑顔に会えますこと、心から楽しみにしています。

1学期間の保護者の皆様の温かいご支援に感謝すると共に、ご家族の皆様のご健康を心から祈念いたします。

何事も 自分で無理だと

やる前に結論を出してしまえば
それまで。

それ以上の成長はない。

金本 知憲 (元プロ野球選手)



◆通知表の見方について◆

★「大変よい よい もう少し」は・・・観点別絶対評価です。

- ①学習目標に対して、一人一人の達成度を見る「目標に準拠した評価」をしています。
- ②各学年の学習目標や内容は、学習指導要領（法規で定められた文部科学省が示す指導指針）や本校の教育目標などを踏まえて、学習内容ごとに具体的な「評価規準」を作成しています。学年の学習目標ですので、前年の評価とは一概には比較できません。
- ③児童一人一人の学習状況を、きめ細かく分析的に正確にとらえるために、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点があります。
- ④「**大変よい**」は「学年目標を十分に達成し、さらに発展的にできている」状態です。
「**よい**」は「学年目標をほぼ達成している、おおむね満足している」状態です。
ご家庭で大いに褒めたり認めたりしてください。
「**もう少し**」は「もう少し努力すると学年目標に達する」状態です。決して叱る材料ではありません。教師も、次の指導手立てを考えています。



★観点別達成状況を確認して、お子様を褒めたり認めたり、さらに励ましたりするための通知表「あゆみ」ととらえてください。通知表は「学校と家庭を結ぶ心の架け橋」です。

◆楽しい充実した夏休みに◆

★夏休みの目標・・・長い夏休みでなければできない体験を楽しみ、自分で課題を作って最後までやり遂げる喜びや充実感・成就感を味わおう！

★守ること・注意すること

- 生活
 - ①早寝早起きなど、規則正しい生活をする。
 - ②時刻や時間を決めて学習し、学習習慣を継続する。
 - ③テレビやゲーム・PCの時間を決める。
 - ④宿題には計画的に取り組む。
- 安全
 - ①外出は必ず行き先を告げ、保護者の許可を得る。
 - ②帰宅時刻を守る。
 - ③一人で危険な場所や遠くへ行かない。
 - ④知らない人の誘いに応じない。

*夏休み中のPC利用につきましては、PCBOOK「ぼく わたしの 家族とのPCルール」をしっかりと守りながら活用しましょう。
- 健康
 - ①うがい・手洗いを励行する。
 - ②毎日、適度な運動をし、睡眠を十分にとる。
 - ③食事はバランスよくとる。



ひとりひとりにとって充実した楽しい夏休みになりますように！

2学期 教育懇談会 ご案内

8月30日(月)2学期 教育懇談会について
ご案内させていただきます。新型コロナ感染
予防の環境整備を尽くし実施させていただきます
ので、ご出席の程どうぞよろしくお願いいたします。
なお、状況によっては実施予定が
変更になる場合もありますこと、ご承知おき
ください。



* 教育懇談会の目的

お子様を真ん中に、学校と保護者の皆様で、情報共有を行い、今後のお子様の
教育活動をより豊かなものにしていくために実施しております。

今回は、本校内における初めての教育懇談会となりますので、新しい年度に
なつてからの学級・学年の雰囲気、保護者の皆様にも肌で感じていただければ
と存じます。

ただし、新型コロナの感染状況も鑑み、ご希望の保護者の方には、ご来校では
なく、Zoomによる教育懇談会ライブ配信も受け付けます。

Zoom 配信ご希望の方は、8月26日(木)まで担任へお知らせください。

教育懇談会実施における

新型コロナ感染予防対策

- ① 教育懇談会全体会は、密を避けるため一同には集まらず、各教室にて
オンタイムでZoom配信を電子黒板
にてご覧いただくご参加となります。
- ② 学級懇談会はマスク・手消毒は必須
とし、各学級でご参加いただきます。
- ③ 教室内は、換気を徹底し、空気清浄
器を稼働させます。
- ④ ご来校の際には、恐れ入りますが
非接触式の体温計での検温への
ご協力よろしくお願いたします。

次第(予定:変更の場合もあります)

- 第一部:各教室(14:00~14:50)
学校長 ・あいさつ(島野)
2学期 学校経営方針(島野)
・あいさつ(田中)
・本校の防災教育(濱崎)
・ICT教育の推進(太田・神嶋)
・子どもたちの心と身体(中島)
- 第二部:各教室(15:00~16:00)
各担任より2学期学級経営方針
学習・生活について
2学期行事予定
その他

引き渡し訓練(今年度は1年生のみ実施)

はじめに

毎年、本校の防災教育の一環として、とても重要な位置づけとなっている「引き渡し訓練」ですが、今年度は、新型コロナウイルス感染防止のため、まだ引き渡し訓練の経験のない「1年生」を限定として、訓練を実施させていただきます。



しかしながら、有事・災害が発生した場合には、お子様の生命第一を前提に、迅速に「引き取り依頼」を発令させていただく覚悟であります。その際は、保護者の方のご協力が必須であります旨、ご理解とご協力の程どうぞよろしくお願いいたします。

学校長

島野 歩

1 日時

8月28日(土)

10時20分 地震発生(想定)

地震おさまる(想定)引き取りご依頼配信メール送信(1年生のみ配信)

10時30分 引き渡し開始(1年生のみ・2~6年生は通常下校)

2 ねらい

緊急時における児童の安全確保と保護者の皆様との連携をスムーズに行うため、訓練を実施し、より安全でより安心できる児童の環境を整え、緊急時に備える。

- 児童の安全な引き渡し
- 安全な下校経路の確認(保護者・児童)

3 想定

- ① 烈震:震度6の大地震が発生。
- ② 児童を安全な場所で保護します。集団下校やファミリークラブへ移動するなど安全が確保できないため、下校させることはいたしません。
- ③ 直ちに授業を打ち切り、配信メールで児童の引き渡しをお知らせします。地震による電波障害等、メールが届かなくなることも予想され、全く連絡がつかないことも想定されます。お迎えがあるまで、児童は責任をもって学校で保護します。

みたままつり・文教まつり

父母の会の部長さまを中心に
楽しい企画をありがとうございました！



7月2日(火)みたままつり・文教まつりを開催いたしました。

みたままつりでは、「今ここに生命ある自分がいる」ということに感謝するとともに、ご先祖の方々に手をあわせました。すべてのことに感謝です。

文教祭りでは、父母の会の部長の皆様が、子どもたちのために「楽しいビンゴゲーム」をご用意してくださいました。それはそれは大盛り上がり！子どもたちの嬉しそうな笑顔！代表委員会の子どもたち企画のワクワクゲームも、大盛況！興奮さめやらぬひとときとなりました。和太鼓クラブの子どもたちの音色をバックに、みんなで「炭坑節」！校内に夏がやってきた気分で



「届けよう 服のチカラ」プロジェクト

～4年生が「服のチカラ」について考えました！～

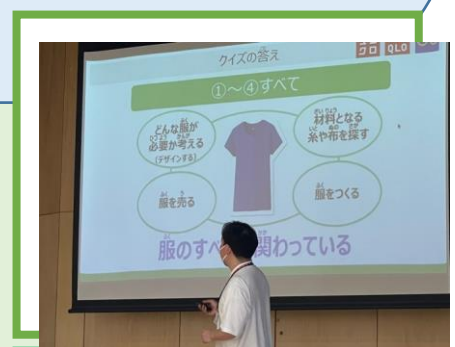
「届けよう 服のチカラ」プロジェクトで願うこと

- 「どうして わたしたちは服を着ているの？」 「服を毎日着替えるのはどうして・・・？」
- 「楽しい時はどんな服を着たくなる？」
- 「世界には服が着たくても経済的な理由や社会情勢で着ることができない子がいるの？」

普段、私たちは自分たちの着る服について さらに「服のチカラ」について考えることはあまりありません。しかしながら、今回 ユニクロ・ジーユープロジェクトのお力を借りて、本校の4年生が、じっくりと「服のチカラ」について、考える時間をいただきました。



物を大切にする心、遠く離れた場所にいる人たちのことを思いやる心と力、また、自分たちが今回のプロジェクトにかかわることによって、世界で起きている様々な出来事に少しでも関心をもって、「ひとごと」ではなく「じぶんごと」として考えることのできる力を育ててほしいと願っています。

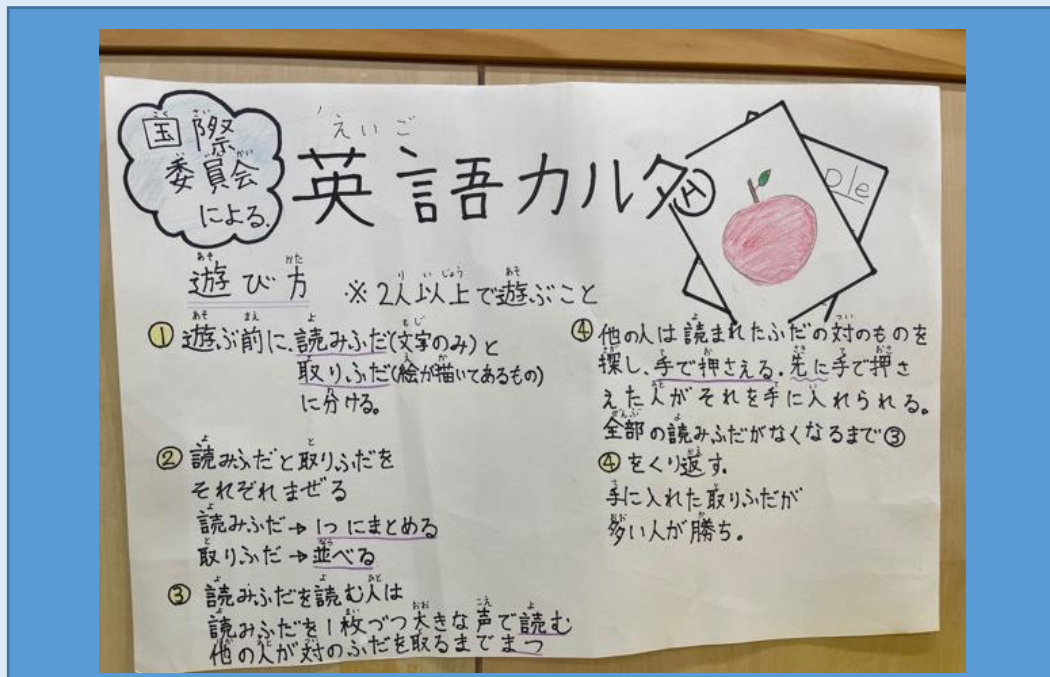
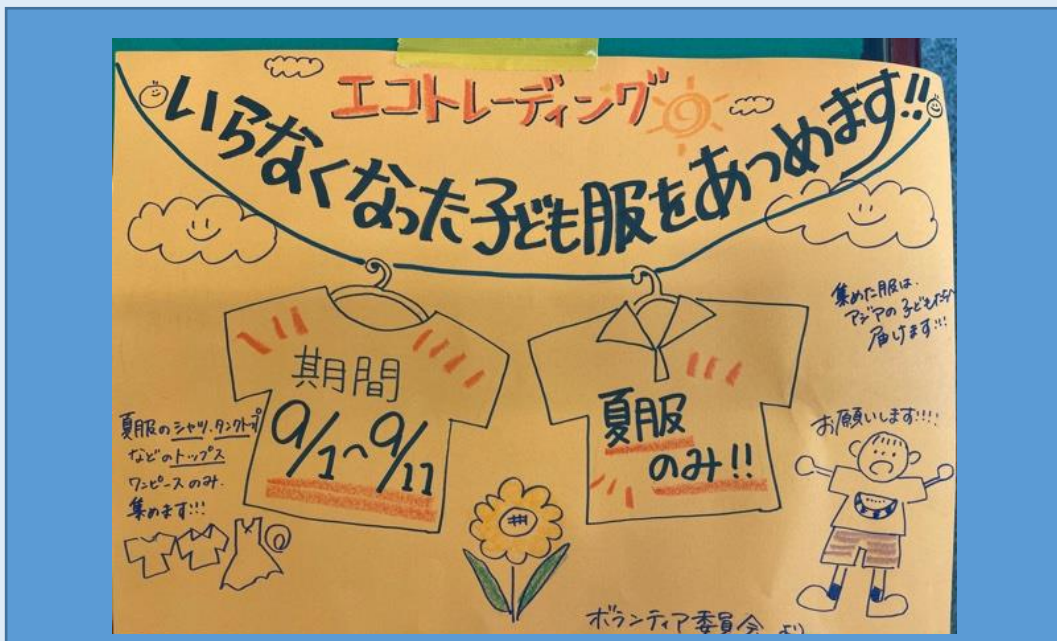


「わたしたちにできること」プロジェクト

～ボランティア委員会・国際委員会のこどもたちの「わたしたちのできること」

「わたしたちができること」こどもたちの企画です！

さまざまなことに課題意識をもち、そのことに対して「自分は何ができるのか」「わたしたちができること」と考え、アクションを起こすことを大切に思っています。子どもたちの「考える力」「アクションを起こす勇気」をこれからも育てていきたいです。



8・9月はじめの行事予定

日	月	火	水	木	金	土
		8/24 始業式 ←B時程4校時	25	26 教育振興事業 (5, 6年)	27 防災の日	28 避難訓練 引き取り訓練 (今年度は1年生のみ)
29	30 教育懇談会 14:00 ←B時程4校時 夏の作品展	31	9/1	2	3	4 休業日
5	6 ←Bunkyo 2days	7	8 休業日	9 休業日	10	11 同窓会講演会 (1~4年)

8・9月の生活目標

重点目標

〈文教っ子ハケ条 第一条 大きな声であいさつ・返事ができること〉

◎ 礼儀正しい生活をしよう

◎ 食事のマナーを守ろう

- ・生活のリズムを整えて、学校生活を送る。
- ・感謝の気持ちをもって残さず食べる。
- ・相手の目を見て挨拶をする。・自然を身近に感じる

◎ 安全に楽しい夏休みをお過ごしください 《文責:教頭 田中 宏一》

44日間という長い夏休みが始まります。今年はオリンピックも始まります。家族旅行も工夫しながら計画されていることでしょう。月並ですが、安全に楽しい夏休みを送ってください。8月24日にまた元気にみなさんとお会いできることを楽しみにしております。

『99.9%安全!』最近除菌用具等で見かけることが多くなりました。算数の『割合』という単元で、6年生で学習しますが、1年生でも聞いたことがある人が多いのではないのでしょうか。では、『99.9%安全!』とは、どんな意味なのでしょう。「安全」なのでしょうか「やや安全」なのでしょうか「ほぼ安全」でしょうか、それとも「危険」なのでしょうか。みなさんは、どう思いますか。

では、交通安全という意味で、『99.9%安全!』を考えてみましょう。道を歩いていて、車が急に出てきて、ヒヤッとしたことはありますか?ヒヤッとしたうち、1000回に1回は実際に事故となると考えてみましょう。これが、『99.9%』の安全です。そのヒヤッとすることが1年に一回はあるかどうか考えてみてください。半分位の人が当てはまるのではないのでしょうか。今、文教大学付属小学校には331人の児童が通っています。その半分が一年に一度ヒヤッとした経験があるとすれば、一年に半分の164人がヒヤッとした経験をしていることになります。入学から卒業までの6年間と考えると、(164×6=)984回ヒヤッとすることになります。つまり、6年間で約1人文教大学付属小学校の児童が事故に合うことになります。どうですか『99.9%』は安全ですか?

長い夏休みです。

外を歩くときは、十分回りに気をつけて、

100%安全に元気に楽しく過ごしてください。

